

Załącznik nr 5 do Statut Szkoły

ORGANIZACJA ZAJĘĆ Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ W POLSKO- AMERYKAŃSKIEJ PRYWATNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ

I - Modele funkcjonowania szkoły w czasie wykorzystania metod i technik kształcenia na odległość

1. Szkoła może prowadzić działalność edukacyjną w trzech modelach:

- stacjonarnym (tradycyjnym)- wariant A,
- hybrydowym (model mieszany)- wariant B
- oraz edukacji zdalnej- wariant C.

2. Podstawowym modelem funkcjonowania placówki jest prowadzenie edukacji stacjonarnej (tradycyjnej) w budynkach szkoły - WARIANT A.

3. Decyzja dyrektora szkoły o wprowadzeniu innych modeli, będzie zależała od:

a-sytuacji epidemiologicznej w kraju, powiecie czy gminie,

b-po otrzymaniu pozytywnej opinii powiatowego inspektora sanitarnego i zgody organu prowadzącego .

4. Dyrektor będzie mógł zawiesić wszystkie zajęcia lub poszczególne dla grupy, klasy , etapu edukacyjnego lub całej szkoły (*Rozporządzenie MEN w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach z dnia 12 sierpnia 2020 roku*) oraz ustalić sposoby realizacji zadań, w tym sposób realizacji zawieszonych zajęć – z wykorzystaniem metod, i technik kształcenia na odległość (praca na szkolnej platformie Google Suit)

5. Dyrektor może wprowadzić WARIANT B - model hybrydowy (mieszany) kształcenia w okresie czasowego stacjonarnego ograniczenia funkcjonowania placówki. Wariant ten będzie mógł odbywać się dwojako:

I MODEL:

- Każdy oddział zostanie podzielony proporcjonalnie na dwie grupy. W pierwszym tygodniu takiego modelu prowadzenia edukacji, Grupa I uczestniczy w zajęciach stacjonarnych natomiast Grupa II uczestniczy w zajęciach kształcenia na odległość. Kolejnego tygodnia zajęć następuje zmiana: Grupa I – edukacja na odległość, Grupa II edukacja stacjonarna w budynku szkoły.

- Taki model czasowego prowadzenia edukacji spowoduje ograniczenie o połowę liczby uczniów w szkole, a co za tym idzie również w klasach. Każdy uczeń będzie miał zapewniony odpowiedni dystans społeczny, osobną ławkę szkolną.

II MODEL:

- Kształceniem stacjonarnym zostaną objęte wyłącznie klasy młodsze (grupy przedszkolne i kl. I-III). Klasy starsze (kl. IV-VIII), przejdą na kształcenie zdalne (online) z zachowaniem tygodniowego planu zajęć.

- Taki model kształcenia w jeszcze większym stopniu ograniczy liczbę uczniów przebywających w szkole.

6. W przypadku ograniczenia funkcjonowania szkoły w modelu stacjonarnym i po otrzymaniu pozytywnej opinii powiatowego inspektora sanitarnego oraz zgody organu prowadzącego Dyrektor szkoły może wprowadzić WARIANT C - Model edukacji zdalnej (on line):

- Kształcenie w okresie czasowego stacjonarnego ograniczenia funkcjonowania placówki będzie odbywać się głównie poprzez wykorzystanie szkolnej platformy Google Suite.

- Lekcje on-line odbywać się będą zgodnie z tygodniowym planem lekcji za pośrednictwem komunikatorów Meet lub Zoom.

- Czas trwania lekcji to 35-45 minut (ustalane przez Dyrektora Szkoły).

- W placówce każdy uczeń ma założony bezpłatny dostęp do szkolnej platformy Google Suit. Dodatkowo każdy oddział ma założony Classroom, na którym codziennie zamieszczane są informacje: link do komunikatora (Meet lub Zoom) na konkretną lekcję, temat zajęć, zakres materiału, materiały niezbędne do realizacji zajęć, informacje wychowawcy lub dyrektora szkoły, godziny konsultacji, wydarzenia z życia klasy/szkoły.

7. Zalecane jest zapewnienie uczniom warunków bezpiecznego uczestniczenia w zajęciach, łącząc przemienne kształcenie z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia, we współpracy nauczyciela z rodzicami ucznia.

8. Potwierdzeniem uczestnictwa uczniów w zajęciach jest wpis w Librusie, w zakładce frekwencja,,: nb- nieobecność ucznia na zajęciach zdalnych, zd- obecność ucznia na zajęciach zdalnych, s- spóźnienie ucznia na zajęcia zdalne.

9. Nauczyciele prowadząc zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mają obowiązek poszanowania sfery prywatności ucznia oraz uwzględnienia warunków technicznych i oprogramowania sprzętu służącego do nauki.

10. Szkoła wspomaga technicznie uczniów wypożyczając sprzęt komputerowy, potrzebny do uczestnictwa przez ucznia w zajęciach z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

11. Rodzice w czasie ograniczenia funkcjonowania szkoły kontaktują się z nauczycielem

telefonicznie, mailowo, za pośrednictwem Librusa lub bezpośrednio po wcześniejszym umówieniu się na rozmowę.

12. W sytuacjach pilnych rodzic może kontaktować telefonicznie się z dyrektorem, sekretariatem lub drogą mailową, za pośrednictwem dziennika Librus. Kontakt ze szkołą może odbywać się w godzinach pracy placówki.