

Nasz dzień, czyli Ramowy Rozkład Zajęć

Rytm każdego przedszkolnego dnia w przedszkolu wyznaczają posiłki.

Między nimi przewidzieliśmy czas na zabawę, naukę i wszelkiego rodzaju działania z uwzględnieniem wieku dzieci, ich potrzeb i możliwości, bacząc na zasady ochrony zdrowia i higieny i mając na względzie pełną realizację

Podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

Przed śniadaniem planujemy:

- Zabawy swobodne dzieci (konstrukcyjne, manualne, plastyczne, tematyczne, gry stolikowe, układanki – puzzle, oglądanie książek i ilustracji itp...)
- Pracę indywidualną z dzieckiem mającą na celu minimalizowanie trudności lub rozwijanie uzdolnień i indywidualnych predyspozycji
- Kształtowanie czynności samoobsługowych i higienicznych
- Kształtowanie czynności estetycznych
- Spożywanie posiłków (wdrażanie do kulturalnego spożywania posiłków)
- Dyżury w jadalni, sali zabaw
- Kształtowanie umiejętności społecznych, wdrażanie do przestrzegania norm i zasad warunkujących zgodną zabawę

Przed obiadem planujemy:

- Zajęcia dydaktyczne organizowane przez nauczyciela
- Rozbudzanie aktywności intelektualnej
- Rozwijanie mowy i myślenia
- Kształtowanie gotowości do nauki czytania , pisania , komunikowania się
- Edukację matematyczną
- Wprowadzanie nowych treści i umiejętności ze wszystkich obszarów działalności edukacyjnej
- Pobyt na świeżym powietrzu
- Swobodne zabawy dzieci
- Zabawy ruchowe i zajęcia sportowe kształtujące sprawność fizyczną
- Wdrażanie do bezpiecznej zabawy i korzystania ze sprzętu sportowego
- Obserwacje przyrodnicze podczas wycieczek
- Kształtowanie czynności samoobsługowych i higienicznych
- Kształtowanie czynności estetycznych
- Spożywanie posiłków (wdrażanie do kulturalnego spożywania posiłków)
- Dyżury w jadalni, sali zabaw
- Kształtowanie umiejętności społecznych, wdrażanie do przestrzegania norm i zasad warunkujących zgodną zabawę

Przed podwieczorkiem planujemy:

- Zabawy ze śpiewem, ruchem , tańcem
- Twórcze zajęcia plastyczne i teatralne
- Kształtowanie sprawności fizycznej podczas zabaw ruchowych
- Czynności organizacyjne tj. przygotowanie miejsca pracy, sali zabaw, porządkowanie pomieszczeń po zajęciach
- Kształtowanie umiejętności społecznych, wdrażanie do przestrzegania norm i zasad warunkujących zgodną zabawę
- Kształtowanie czynności samoobsługowych i higienicznych
- Kształtowanie czynności estetycznych
- Dyżury w jadalni, sali zabaw
- Czas przeznaczony na odpoczynek i relaksację

Po podwieczorku planujemy:

- Pobyt na świeżym powietrzu
- Swobodne zabawy dzieci
- Zabawy ruchowe i zajęcia sportowe kształtujące sprawność fizyczną
- Wdrażanie do bezpiecznej zabawy i korzystania ze sprzętu sportowego
- Zabawy swobodne dzieci (konstrukcyjne, manualne, plastyczne, tematyczne, gry stolikowe, układanki – puzzle, oglądanie książek i ilustracji itp...)
- Pracę indywidualną z dzieckiem mającą na celu niwelowanie trudności lub rozwijanie uzdolnień i indywidualnych predyspozycji