



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## Polski Związek Karate partnerem Projektu Erasmus + Sport At School



### Projekt *Sport at School* współfinansowany przez Unię Europejską w ramach projektu *Erasmus + Sport*

Celem Projektu jest promowanie aktywności sportowej w szkołach podstawowych by tym sposobem walczyć z siedzącym trybem życia dzieci i ich zmniejszoną ruchliwością – hipokinezją w okresie dorastania. Program zrealizowany, w oparciu o innowatorskie rozwiązania, wynik najnowszych badań naukowych w zakresie neurologii, będzie ułatwiał wymianę praktyk między krajami – partnerami w w/w projekcie oraz wspierał budowę sieci, do której zostaną włączone Krajowe Federacje Karate we Włoszech, Francji, Niemczech, Hiszpanii, Polsce i Portugalii.

Edycja Projektu inspirowana jest już wypróbowaną działalnością we Włoszech przez Włoską Federację Judo, Karate, Zapasy i Sztuki Walki (FILKAM)

Program Erasmus + wspiera działalność w zakresie edukacji, szkolenia, sportów młodzieżowych w okresie 2014 – 2020.

W dziedzinie sportu, program koncentruje się na projektach, które mają na celu wspieranie sportu amatorskiego, mierzenie się z wyzwaniami transgranicznymi, walkę z ustawianiem wyników zawodów sportowych, z dopingiem, z przemocą i rasizmem, oraz promowanie dobrego zarządzania sportem, równość szans, włączenia społecznego oraz sportu dla wszystkich, kobiet i mężczyzn. Programem zarządza Komisja Europejska EACEA (Education, Audiovisual and Cultural Agency)

### **Projekt Erasmus + Sport At School wykorzystuje:**

#### Inteligencję Motoryczną

Inteligencja motoryczna wyraża się za pośrednictwem czynów, których dokonuje się po to by osiągnąć zamierzony cel i które cechuje: skuteczność, efektywność i kreatywność.

Ludzka motoryczność jest bogata i wielowymiarowa; obejmuje ruchy pozwalające jednostce na współdziałanie z wszelkiego rodzaju środowiskami (naturalnym, zawodowym itd.) i na wyrażenie własnej osobowości poprzez uprawianie różnorodnych dyscyplin sportowych. Najlepszy okres na rozwinięcie motoryczności inteligentnej zaczyna się w momencie narodzin i trwa do momentu osiągnięcia mniej więcej wieku lat 11. Podczas gdy siedzący tryb życia i nadmiar wagi wystawiają na ryzyko harmonijny rozwój chłopców i dziewczynek w okresie dorastania.

#### Działalność

W oparciu o wspólnie zbudowaną bazę

Analiza komparatywna w krajach partnerskich:

- Celów krajowych i wytycznych zawartych w Programach Szkół Podstawowych dotyczących działalności motorycznej (w szczególności w odniesieniu do dzieci w wieku od 7 – 8 lat)
- Kompetencji i umiejętności wymaganych od techników Krajowych Federacji, przy pracy z dziećmi w szkołach oraz metodologii szkolenia.
- ▶ Szkolenie personelu technicznego  
Dwa kursy szkoleniowe dla 5 techników partnerskich Federacji Krajowych, zostaną zrealizowane w roku 2017
- ▶ Aktywność motoryczna grupy docelowej

- ▶ Prowadzona w godzinach szkolnych przez techników Krajowych Federacji przy udziale nauczycieli w czterech szkołach krajów uczestniczących w projekcie podczas roku szkolnego 2017/2018
- ▶ Ocena wyników  
Analiza, przeprowadzona przez instytucje zewnętrzne, wyników osiągniętych w zakresie umiejętności motorycznych, w nauce, oraz dotyczących społecznego zachowania chłopców i dziewczynek uczestniczących w Projekcie
- ▶ Rozpowszechnianie informacji o projekcie  
Celem projektu jest uruchomienie sieci, gwarantującej zrównoważony charakter inicjatywie, która odbędzie się w szkołach sześciu krajów uczestniczących w projekcie i jednocześnie ułatwiającej włączenie do tejże inicjatywy Federacji Europejskich Karate zainteresowanych realizacją w/w projektu w swoich krajach.  
W tym celu zostanie uruchomiona sieć informacyjna i poczynione odpowiednie kroki na płaszczyźnie krajowej i międzynarodowej – budując między innymi strony web umożliwiające wszystkim korzystanie ze specjalnie zrealizowanych materiałów dydaktycznych – oraz zostanie wydany podręcznik zawierający wszystkie dane dotyczące eksperymentacji przeprowadzonej w szkołach.

*Projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Projekt lub publikacja odzwierciedlają jedynie stanowisko ich autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie, które mogą być wykonane z informacji w nim zawartych.*